

ISTITUTO COMPRENSIVO “KAROL WOJTYLA”  
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
 PROGRAMMAZIONE A.S. 2023/2024  
 RELAZIONE INIZIALE

Classe: 1<sup>a</sup>A  
 Disciplina: Inglese

Docente: Prof.ssa Cecilia Pannone

I contenuti, riconducibili a funzioni comunicative e strutture linguistiche basate sui parametri del Quadro Comune Europeo di Riferimento (Common European Framework of Reference), livelli A1/A2, verranno modulati tenendo conto del livello di partenza della classe e dei progressi di apprendimento.

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (come obiettivi):**

- 1- competenza alfabetica funzionale
- 2- competenza multilinguistica
- 3- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- 4- competenza digitale
- 5- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- 6- competenza in materia di cittadinanza
- 7- competenza imprenditoriale
- 8- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>		
<b>Traguardo disciplinare dal Curricolo di Istituto</b>	<b>Obiettivi di apprendimento specifici</b>	<b>Contenuti ed attività</b>
Ascolto (comprensione orale)  L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.  Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio	Listening  Capire i numeri, l'orario scolastico, istruzioni brevi e semplici, le ore; capire informazioni personali e dati delle persone ascoltando brevi conversazioni; informazioni su alcune città britanniche.  Ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti	Vocabulary  Alfabeto, colori, oggetti personali, animali domestici, numeri, giorni della settimana, mesi e stagioni, materie scolastiche, saluti, linguaggio di classe, le ore, lo spelling, paesi e nazionalità, aggettivi, le stanze di una casa, i mobili, la famiglia, i numeri ordinali e le date, la routine quotidiana,

<p>linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p>	<p>quotidiani e prevedibili. Ricavare informazioni sulla routine quotidiana, festività e hobby, alcune attività doposcuola, pubblicità, ciboper una festa, capi di abbigliamento, una conversazione su una giornata speciale in una scuola britannica.</p>	<p>gli avverbi di frequenza, le attività del tempo libero, gli sport, i cibi e le bevande, i capi di abbigliamento.</p> <p style="text-align: center;"><b>Grammar</b></p> <p>Pronomi personali soggetto, verbo BE ( forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi); articolo determinativo ed indeterminativo; plurali dei nomi, pronomi dimostrativi, wh- words, aggettivopossessivi, preposizioni di</p>
<p style="text-align: center;"><b>Parlato (produzione ed interazione orale)</b></p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Speaking</b></p> <p>Chiedere i dire il nome, l'ora e districarsi con i numeri; parlare delle preferenze personali, porre e rispondere a domande personali e su argomenti familiari: paese, cantanti, etc..</p> <p>Descrivere, porre e rispondera domande su dove si abita, la posizione di alcuni oggetti, sulle date di compleanno di amici, informazioni sulla famiglia, su un compagno di classe.</p> <p>Chiedere e dire l'ora.</p> <p>Descrivere, porre e rispondere a domande sulla routine, gli hobby, la settimana scolastica; esprimere ciò che si apprezza e non si apprezza.</p> <p>Rispondere e porre domandesu abitudini alimentari, su ciò che si sa fare e non si sa fare; rispondere ad inviti e formularne; rispondere e porre domande sul tempo libero; ordinare il cibo; descrivereuno sport che piace.</p> <p>Fare semplici acquisti e chiedere il prezzo; descrivere capi di abbigliamento.</p> <p>Rispondere e porre domande sulla routine quotidiana e il tempo libero; descrivere un</p>	<p>luogo, THERE IS/THERE ARE (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), SOME/ ANY, verbo HAVE GOT (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), genitivo sassone, WHY/ BECAUSE; PRESENT SIMPLE (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), preposizioni di tempo, avverbi di frequenza, pronomi complemento, CAN abilità (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), livelli di abilità, l'imperativo, sostantivi numerabili e non numerabili A/AN- SOME/ ANY.</p> <p style="text-align: center;"><b>Functions</b></p> <p>Presentarsi; chiedere e dare informazioni personali; descrivere dove si trovano gli oggetti; parlare di date e compleanni; chiedere e dire l'ora; parlare degli orari; esprimere ciò che si apprezza e non si apprezza, proporre di fare qualcosa; ordinare cibi e bevande; fare acquisti in un negozio di abbigliamento.</p>

	piatto famoso.	<b>Culture</b>
<p style="text-align: center;"><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reading</b></p> <p>Desumere informazioni da un testo su alcune abitazioni, sulle famiglie di alcuni personaggi, sulle tipologie di abitazione nel Regno Unito, sul Natale nel Regno Unito;</p> <p>Desumere le informazioni da testi sui lavori svolti da ragazzi, sulle attività del tempo libero e sui giorni preferiti; sulla routine in una boarding school inglese; sul Duke of Edinburgh's award, sul sistema scolastico nel Regno Unito, sull'anno nuovo cinese nel Regno Unito.</p> <p>Desumere le informazioni da una pagina web sulle attività del doposcuola, su un talent show, sui pasti in una mensa scolastica, sulle vacanze, sui cibi per le occasioni speciali, sugli sport in una scuola britannica, sulla Pasqua nel Regno Unito.</p> <p>Desumere informazioni dai testi su capi di abbigliamento, su una giornata speciale in una scuola britannica, sui piatti più amati nel Regno Unito.</p>	<p>The United Kingdom</p> <p>Homes in the UK</p> <p>School in the UK</p> <p>School sports in the UK</p> <p>Food in the UK</p> <p>Halloween</p> <p>Christmas</p> <p>Chinese New Year</p> <p>Easter</p> <p style="text-align: center;"><b>Metodologia</b></p> <p>Attività interdisciplinari</p> <p>Attività guidate individuali e di gruppo</p> <p>Circle time</p> <p>Role Playing</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Peer tutoring</p> <p>Flipped Classroom</p> <p>Didattica laboratoriale</p> <p>Learning by doing</p>
<p style="text-align: center;"><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Writing</b></p> <p>Scrivere semplici istruzioni usate in classe; dare informazioni sulla scuola compilando un modulo, scrivere frasi semplici sulle proprie preferenze, su amici, su una città; scrivere frasi semplici sulla casa, sulla famiglia, sulla propria camera e su un membro della famiglia; scrivere brevi testi su aspetti di vita quotidiana, il giorno preferito della</p>	

	<p>settimana, le attività nel tempo libero e durante le vacanze, usare le parole necessarie per descrivere il susseguirsi temporale di un evento; scrivere una semplice e-mail; scrivere con frasi semplici aspetti di vita quotidiana; descrivere una foto.</p>	
<p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b></p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>	<p>Cogliere semplici regolarità e differenze nella lingua.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni confrontandole con un modello di riferimento.</p> <p>Autovalutare l'efficacia delle scelte effettuate in fase operativa</p>	

**Strumenti:**

- libro di testo: TWENTY-ONE GLOBAL 1. Autori: S. Cochrane, A. Greenwood, E. Scorti e V. Heward. Casa editrice: DEASCUOLA.
- dispense regolarmente fornite dal docente (fotocopiate e distribuite in classe e/o caricate su Google Classroom);
- appunti alla lavagna.

Fiuggi, 28/10/2023

La docente  
Prof.ssa Cecilia Pannone